

**DOI 10.36074/logos-18.08.2023.55**

## **АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄС**

---

**ORCID ID: 0000-0003-1749-859X**

**Ямполь Юрій Віталійович**

аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом  
*Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка*

*УКРАЇНА*

---

Актуальні проблеми менеджменту освіти в країнах ЄС стали основним джерелом роздумів та досліджень у сучасному світі. Зміни в соціальному, економічному та технологічному середовищі накладають величезний вплив на управління освітніми інституціями та процесами навчання. Від того, як ефективно керувати цими викликами, залежить якість освіти та підготовка молодого покоління до майбутнього.

Одним із важливих викликів є інтеграція сучасних технологій у навчальний процес. Вимоги до цифрової грамотності зростають, тож освітні установи повинні враховувати цей аспект. Це вимагає як забезпечення доступу до цифрових засобів для всіх учнів та студентів, так і підготовки вчителів до використання нових технологій у навчальному процесі [2].

Зміни в навчальних програмах також стають важливим аспектом. Якість освіти визначається не лише знаннями, але й навичками, необхідними у сучасному світі. Адаптація навчальних програм до нових реалій та глобальних викликів, таких як сталий розвиток, є критично важливою.

Підготовка до ринку праці є невід'ємною частиною освіти. Розвиток навичок, які відповідають вимогам сучасного ринку, допоможе випускникам бути більш конкурентоспроможними. Проте в цьому контексті важливо балансувати між загальною підготовкою та спеціалізацією.

Фінансування освіти та ефективне використання ресурсів – ще одна ключова проблема. Адекватне фінансування дозволить забезпечити якість навчання та розвиток інфраструктури. Водночас, важливо вдосконалювати механізми моніторингу та оцінювання результатів для ефективного використання фінансових ресурсів.

Неможливо уникнути адаптації до змін, і це відноситься і до освіти. Вимоги до навчання постійно змінюються, і важливо розробляти стратегії, які дозволять вчасно реагувати на нові виклики. Тут важливими є гнучкість та відкритість до інновацій.

Зрозуміло, що кожна країна ЄС має свою специфіку та особливості, але загальний вектор розвитку менеджменту освіти відображає важливі тенденції. Забезпечення високої якості освіти в умовах сучасних викликів є завданням, до якого прагнуть всі країни ЄС, враховуючи потреби майбутнього та зміни в світовому контексті [1].

Наступним значущим аспектом є міжнаціональна та культурна різноманітність. В країнах ЄС існують різні національності, мови та культури, що створює виклики для управління освітою. Розробка стратегій, спрямованих на розуміння та урахування культурних різниць, сприятиме створенню інклюзивного та доброзичливого освітнього середовища для всіх учнів.

Важливим аспектом є також забезпечення якості освіти. Стандартизація навчальних програм та методів оцінювання грає ключову роль у забезпеченні високого рівня освіти. Перехід до підходів, які забезпечують активне залучення учнів до навчання та розвитку їх критичного мислення, також важливий у цьому контексті [3].

Сучасний світ стикається з викликами пандемії, яка вплинула на всі аспекти життя, включаючи освіту. Гібридне навчання та дистанційна освіта стали необхідними альтернативами традиційному навчанню в умовах обмежень. Адаптація до таких змін і розробка ефективних стратегій для забезпечення неперервного навчання стали особливо актуальними завданнями.

**Висновки.** Отже, актуальні проблеми менеджменту освіти в країнах ЄС відображають важливі тенденції та виклики, які впливають на розвиток освітніх систем. Адаптація до змін, інтеграція технологій, забезпечення якості та реагування на глобальні виклики вимагають спільних зусиль для забезпечення високоякісної освіти, що відповідає потребам сучасного суспільства.

#### Список використаних джерел:

- [1] Сальник, І. В., Кравчук, О. В., Харькова, Є. Д., & Ямполь, Ю. В. (2023). Розвиток педагогічного інтелекту в сучасній шкільній освіті. *Академічні візії*, (19). Вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/383>
- [2] Soares A. (2020) Quality management in education: a case study in Portugal. *Journal of Information Systems Engineering & Management*. 2020. Vol. 5, No. 1. P.29.
- [3] Ямполь, Ю. В. (2023). Економічні передумови становлення менеджменту якості освіти в Україні. *Академічні візії*, (21). вилучено із <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/461>