

DOI 10.36074/logos-20.09.2024.047

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ

Сірант Неля Петрівна¹, Строцьк Вікторія Василівна²

1. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри початкової та дошкільної освіти
Львівський національний університет імені Івана Франка, УКРАЇНА
ORCID ID: 0000-0002-8075-1511

2. магістрантка 2 курсу факультету педагогічної освіти
Львівський національний університет імені Івана Франка, УКРАЇНА

Сьогодні інтелект-карти активно використовуються і рекомендуються експертами-розробниками в різних областях. Це відноситься до категорії нейровізуального планування. Концептуальною основою є структура побудови нейронних мереж мозку, його досконала працездатність у роботі з інформацією. Коли передача даних проходить через мережу з'єднань, побудовану з центрального вузла, і кожна частина сигналу досягає потрібного вузла, остаточна відповідь.

Метод інтелектуальних карт сприяє дослідницькому та інтелектуальному розвитку, розробці нових систем перегляду, забезпечує реалізацію принципів інтегрованого навчання, що відображає системність і цілісність знань, покращує запам'ятовування та обробку інформації людиною з 10-15 % у середньому, візуалізує пропонований для вивчення матеріал, є особливою технікою мислення та інструментом розвитку творчої особистості [3].

Як стверджує Кіндрат І, інтелект-карти, виступають у ролі деревовидної схеми, котра відображає цілі виступу, ідейні тлумачення, цілі, інші тлумачення, взаємопов'язані гілки, які подаються від визначального поняття чи ідеї [1].

Він виділив отакі види інтелект-карт:

– *класичні* – це традиційні нелінійні карти, які починаються від центральної точки та розминається у різні сторони, відтак є можливість обмальовувати тези у будь-котрий спосіб;

– *концептуальні* – варіанти карт, які відносимо до ієрархії (починаємо зі вагомих ідей і рухаємося униз);

– *складові* – для цих карт використовуємо іншу техніку, котру створив американський вчений Карл Селф: вона спроможна охопити деякі карти в



SECTION 16.
PÉDAGOGIE ET ÉDUCATION

одне ціле – величезну суцільну карту. Відповідно на будь-якому проміжку роботи, обговорюється, що необхідно зробити першочергово, а що усунути [2].

Інтелектуальні карти (або карти розуму) можна використовувати для вирішення практично будь-якої проблеми.

Переваги інтелект-карт:

– Мозку легше сприймати інформацію, організовану за такою методикою, тому що вона ніби організована і скомпонована в певну картинку. Ця форма проста і довговічна.

- Інтелектуальна карта дозволяє асоціативно мислити, що є більш природним для нашого мозку, ніж лінійний, який працює при створенні послідовності. Тому за допомогою інтелект-карти знань легше систематизувати багато інформації;

– при ознайомленні з інтелект-картою спочатку зосереджуються на загальних темах, потім переходимо до окремих, що допомагає правильно визначити основні напрямки;

-інтелект-картка містить інформацію про деталі проєкту, тому ви можете переглянути вміст.

- не забувайте використовувати елементи, в тому числі нові, у свій деякий час [3].

Висновки: Відтак, інтелект-карти - це ключі до ефективного використання ідей. Техніку ментальних карт (інтелект-карт) можна використовувати для створення нових дій і їх запису; аналізу і збору даних. Це не традиційна техніка.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

- [1] Кіндрат І. (2022). Використання інтелект-карт у плануванні та організації освітнього процесу. Нова пед. думка. 2022. № 4. С. 153-156.
- [2] Ментальні карти в початковій школі. Вилучено з: <https://vseosvita.ua/library/mentalni-karti-v-pocatkovij-skoli-191544.html>.
- [3] Як можна використовувати ментальні карти. Вилучено з: <https://samoosvita.in.ua/yak-mozhna-vykorystovuvaty-mentalni-karty/>.