

**DOI 10.36074/logos-14.02.2025.071**

## **ПРОГНОЗУВАННЯ РОЛІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ТА ДЕРЖСПЕЦЗВ'ЯЗКУ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

**Єфімова Ольга Миколаївна<sup>1</sup>, Жицька Світлана Анатоліївна<sup>2</sup>,  
Бецько Олена Степанівна<sup>3</sup>, Браєвська Анастасія Ігорівна<sup>4</sup>,  
Буга Світлана Юріївна<sup>5</sup>**

---

**1.** канд. пед. наук, старший викладач  
кафедри англійської мови технічного спрямування №2  
*Національний технічний університет України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського», УКРАЇНА*  
**ORCID ID: 0000-0001-8658-9685**

**2.** старший викладач кафедри англійської мови технічного спрямування №2  
*Національний технічний університет України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського», УКРАЇНА*  
**ORCID ID: 0000-0001-5293-4639**

**3.** викладач кафедри англійської мови технічного спрямування №2  
*Національний технічний університет України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського», УКРАЇНА*  
**ORCID ID: 0000-0003-4677-4776**

**4.** викладач кафедри англійської мови технічного спрямування №2  
*Національний технічний університет України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського», УКРАЇНА*  
**ORCID ID: 0000-0001-8238-5714**

**5.** викладач кафедри англійської мови технічного спрямування №2  
*Національний технічний університет України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського», УКРАЇНА*  
**ORCID ID: 0000-0001-9609-2867**

---

Іноземна мова є важливим інструментом для професійного зростання, особливо в умовах глобалізації та стрімкого розвитку технологій. Сучасні

тенденції в економіці, науці та технологіях вимагають постійного удосконалення мовної підготовки фахівців збройних сил України та Держспецзв'язку, оскільки знання іноземної мови дозволяє активно взаємодіяти в міжнародному середовищі, ефективно використовувати сучасні технології та адаптуватися до змінюваних умов.

Глобалізація, як економічний, культурний і технологічний процес, визначає необхідність розвитку нових форм міжкультурної комунікації, що неможливо без володіння іноземними мовами. Зростаюча мобільність людей, міжнаціональні та міжурядові відносини, міжнародна співпраця в науково-технічній сфері вимагають від фахівців збройних сил України та Держспецзв'язку, здатності ефективно взаємодіяти за допомогою іноземних мов.

Знання іноземної мови виступає як ключова компетенція для:

- Учасі в міжнародних проектах, форумах, наукових конференціях, що вимагає здатності спілкуватися і презентувати свої ідеї на іноземних мовах;
- Спільної роботи з міжнародними партнерами, бізнес-комунікацій, укладання угод, що є необхідними для ефективної роботи в глобальному середовищі;
- Вивчення і впровадження новітніх міжнародних стандартів, технологій та інновацій, що швидко поширюються через міжнародні платформи.

Таким чином, іноземна мова стає не лише інструментом комунікації, а й важливим елементом професійної та інтелектуальної адаптації до глобальних змін. Прогнозується, що в умовах глобалізації роль іншомовної підготовки буде лише зростати, особливо в тих сферах, де міжнародне співробітництво має ключове значення.

Розвиток новітніх технологій, зокрема в галузях інформаційних технологій, штучного інтелекту, кібербезпеки, мобільних і цифрових технологій, істотно змінює вимоги до фахівців збройних сил України та Держспецзв'язку. Сучасні технології, зокрема інтернет, платформи для дистанційного навчання, онлайн-курси, а також автоматизація і роботизація багатьох процесів, вимагають від фахівців здатності оперативно засвоювати нові технології, працювати з міжнародними командами і використовувати новітні ресурси для професійного розвитку. Використання передових технологій у процесі навчання іноземної мови майбутніми військовими фахівцями та забезпечення якості освіти в умовах війни мають важливе значення для прискорення розвитку військового потенціалу та забезпечення національної безпеки [1].

Ці технології дозволяють значно розширити можливості для навчання, зробити його більш доступним, персоналізованим та орієнтованим на реальні



**SECTION 22.**  
PEDAGOGY AND EDUCATION

потреби майбутніх фахівців. Основні інноваційні освітні технології, що використовуються у навчанні іноземним мовам для фахівців збройних сил України та Держспецзв'язку:

- **Мобільні додатки для вивчення мов.** Використання таких додатків, як Duolingo, Babbel, Memrise дозволяє курсантам вивчати іноземні мови в зручному для себе темпі та місці, а також здійснювати самостійне навчання поза аудиторією. Завдяки інтерактивним вправам ці додатки дозволяють поступово покращувати всі мовні навички — від аудіювання до письма.

Завдяки використанню розпізнавання мовлення та обробки природної мови, платформи для вивчення мов на основі штучного інтелекту можуть аналізувати вимову курсантів і надавати зворотний зв'язок у режимі реального часу. Це дозволяє курсантам практикувати свої розмовні навички та покращувати вимову в більш цікавий та ефективний спосіб, розвинути впевненість і вільне володіння мовою, необхідні для ефективного спілкування іноземною мовою [2].

- **Віртуальні класи та вебінари.** Вебінари та відеоуроки дають можливість організувати навчання із залученням викладачів з усього світу, що робить процес навчання іноземним мовам гнучким, інтерактивним і адаптованим до різних рівнів підготовки курсантів. Платформи на зразок Zoom, Google Meet, Microsoft Teams стають основними інструментами для проведення онлайн-занять.

- **Інтерактивні навчальні матеріали.** Використання відеоматеріалів, аудіоуроків, інтерактивних тестів дозволяє створювати реалістичні мовні ситуації, що максимально наближають навчальний процес до реальних умов роботи фахівців. Це включає такі аспекти, як професійна термінологія, формулювання технічних звітів, участь у міжнародних переговорах.

- **Платформи для створення та обміну навчальними матеріалами.** Платформи типу Moodle, Edmodo, Google Classroom дозволяють організувати онлайн-курси, обмінюватися матеріалами, виконувати завдання, отримувати зворотний зв'язок від викладачів і спільно працювати над проектами. У світлі цього, іноземна мова відіграє ключову роль в таких аспектах, як:

- Доступ до міжнародних баз даних, наукових статей, інструкцій та іншої технічної документації, що часто публікуються саме іноземною мовою;
- Співпраця з міжнародними технологічними компаніями, технічними експертами, учасниками глобальних інноваційних процесів;
- Використання іноземної мови для освоєння нових інструментів і програмних продуктів, у тому числі в галузях цифрових технологій, програмування, кібербезпеки тощо.

Таким чином, технології змінюють не лише сферу діяльності фахівців, але й сам процес навчання. Цифрові технології можуть допомогти не лише у швидкому освоєнні граматики та лексики, але й у розвитку практичних навичок через симуляції реальних робочих ситуацій. Наприклад, віртуальні лабораторії для практики професійної термінології або онлайн-середовища для комунікації з носіями мови.

В умовах швидких змін на ринку праці та в глобальній економіці, навчальні програми повинні бути гнучкими і адаптованими до індивідуальних потреб курсантів. Прогнозується, що в майбутньому навчальні програми будуть ставати все більш персоналізованими, дозволяючи фахівцям збройних сил України та Держспецзв'язку вибирати відповідні курси відповідно до їхніх професійних цілей та рівня підготовки. Зростання попиту на багатопрофільних спеціалістів збройних сил України та Держспецзв'язку вимагає інтеграції мовної підготовки з іншими дисциплінами, такими як технічні науки, право, управління проектами, кібербезпека та інформаційні технології.

Прогнозування ролі іншомовної підготовки фахівців збройних сил України та Держспецзв'язку в умовах глобалізації та розвитку технологій свідчить, що її значення буде тільки зростати. Інтеграція іноземних мов у професійну підготовку дозволить фахівцям ефективно взаємодіяти на міжнародному рівні, використовувати новітні технології, адаптуватися до змін у світовій економіці та науково-технічному середовищі. Для досягнення цього необхідно постійно оновлювати методики навчання, застосовувати інноваційні технології та адаптувати навчальні програми до потреб сучасного світу.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

- [1] Єфімова О.М., Жицька С.А., Бецько О.С., Браєвська А.І., Журавель В.В. (2024). Використання інноваційних технологій для покращення організації навчання та самостійного засвоєння знань з іноземної мови курсантами вищих військових навчальних закладів: Роль онлайн-платформ. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 4(32), С. 938-951. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-938-951](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-938-951)
- [2] Жицька С.А., Єфімова О.М., Бецько О.С., Браєвська А.І. (2024). Використання штучного інтелекту для розвитку "м'яких" навичок при вивченні іноземної мови курсантами ВВНЗ. *За матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific vector of various sphere' development:reality and future trends», що проводилася 7 червня 2024 року. Грааль Науки: міжнар. наук. журнал. – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа» та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія), No 40. С. 503-505. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.06.2024.082>*

