

SECTION 19.

MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

DOI 10.36074/logos-05.09.2025.036

COMPONENTS OF THE INDIVIDUAL CONCEPT OF HEALTH IN THE CONTEXT OF THE FORMATION OF HEALTH-SAVING COMPETENCE OF YOUNG WOMEN AND YOUNG MEN

Teklyuk Ruslan Vasilyevich¹, Serheta Ihor Volodymyrovych²

1. Senior Lecturer of the Department of General Hygiene and Ecology
National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya, UKRAINE

2. Doctor of Medical Sciences, Professor,
Director of the Educational and Research Institute of
Public Health and Biology, Disease Control and Prevention,
Professor of the Department of General Hygiene and Ecology
National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya, UKRAINE

During the research the leading components of the individual concept of health in the context of the formation of health-saving competence of young women and young men and identified the main levels of its formation are analyzed in detail [1, 3, 4, 6, 10]. It is established and confirmed that the individual concept of health is an assessment of the individual of his own current condition according to the indicators of the individual norm, a personal understanding of the essence of health and the goals of its preservation, individual attitude to diseases, the level of expression of personal motives during recovery and the degree of volitional [2, 5, 7, 8, 9].

Studies show that indicators of the internality of the locus of control, their own responsibility for health and the desire of schoolchildren to know more about health are significant cognitive-motivational determinants of healthy lifestyle of modern pupils, since they are associated with the wide range of both positive and negative behaviors. Teens who take responsibility for their own lives tend to avoid bad habits, but do not take any pronounced steps towards the conscious formation of a healthy lifestyle.

A correlation analysis indicates that young women, who declare personal responsibility for health tend to avoid risky behaviors, while young men, who

declare their own health responsibility, do not often reflect this belief in real actions. The unexpected information was that these young men are more likely to adhere to the issues of gender equality in determining the age of readiness of representatives of both sexes before the birth of the child and care about it.

Young women' unwillingness to get additional information from health-related topics should be careful because it shows the most problematic group of high school pupils who do not have sufficient health knowledge, have not formed a positive attitude to health as a leading value to resist proposals that subconsciously evaluate negatively.

These young women are in unstable emotional state, with uncertain plans for the future, which are often accompanied by poor performance at school. Therefore, an open expression of a young women of disinterest in health-related topics can be a marker of her discomfort in terms of forming health-saving competencies. Among the young men, expressed unwillingness to deepen their knowledge of health correlates with only one threatening trend – young men often do not consider it necessary to learn new health information because health, as they believe, is not the leading value of their lives.

The data obtained clearly confirm and determine the fact that health-saving behavior can have 3 leading orientation vectors, namely: biological behavioral vector, psychological behavioral vector and social behavioral vector. The most significant among the contingent under study should be considered the proportion of the frequency of registration of diseases with temporary disability, which were respectively 2 times a year-these indicators were registered as the most common, being in the first position in the structure of distribution and 3 times a year.

REFERENCES:

- [1] Осадчук Н. І., Сергета І. В. *Фізичний розвиток дітей і підлітків та сучасні підходи до оцінки його гармонійності*. Вінниця, 2014. 188 с.
- [2] Петрушенко, В. В., Сергета, І. В., Вергелес, Т. М. *Особливості психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти за умов використання дистанційних форм навчання та їх урахування у контексті громадського здоров'я*. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 2024. 217 с.
- [3] Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. *Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації*. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
- [4] Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. *Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей)*. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 348 с.
- [5] Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. *Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді*. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 272 с.

SECTION 19.

MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

- [6] Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. *Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти*. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. 208 с.
- [7] Яворовський, О. П., Сергета, І. В., Паустовський, Ю. В. [та ін.] *Охорона праці в медичній галузі*. К. : ВСВ "Медицина", 2021. 488 с.
- [8] Яворовський, О. П., Паустовський, Ю. В., Зенкіна В.І. [та ін.] *Практична охорона праці в медичній галузі..* К. : ВСВ "Медицина", 2023. 391 с..
- [9] Яворовський, О. П., Сергета, І. В., Паустовський, Ю. В. [та ін.] *Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі*. К. : ВСВ "Медицина", 2019. 224 с.
- [10] Serheta I.V., Bratkova O.Yu., Dyakova O.V., Drezhenkova I.L., Vakolyuk L.M., Lobastova T.V. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health. *Wiadomości Lekarskie* 2021. Volume LXXIII, 2021, Issue 5, maj. P. 1169-1173.